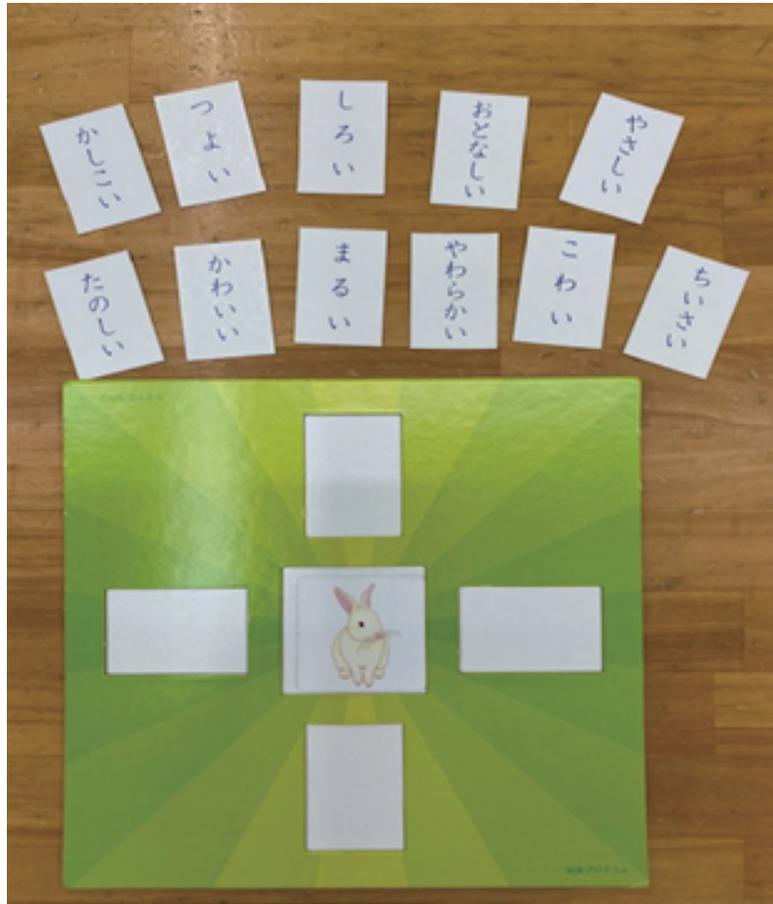


年中 どんな花火かな

ウサギって
どんな
どうぶつかな



いろが しろい
かおが かわいい
ちいさくて
やさしい
どうぶつだと
おもう



台紙の真ん中にある絵を見てどんな絵なのかを考え、発表してもらいます。

さらにたくさんある形容詞の中からその絵に合うものを選んで周りの枠にあてはめていきます。

形容詞は物事の性質や状態を表す言葉だということや言い切りの形が「い」で終わることを感覚的に理解していく教材です。感覚的な表現は人それぞれです。写真のウサギの絵を見て「まるい」と表現するお子さんもいます。

多様な見方や感覚を大切にしながら表現の幅を広げていきます。

おうちでも連想クイズなどで「ながい きいろい ほそいもの 为什么呢?」とクイズをだしてみたり、『美しいもの』には どんなものがあるか言ってみよう などイメージを広げながら遊んでみましょう。おうちの人々が驚くようなイメージを持っている場合もありますがその感覚を認め、楽しくお話をしてくださいね。

Q どんな ^{はなび}花火かな ^{ため}お試し ^{きょうざい}教材



このどうぶつは どんな
どうぶつでしょうか。

したからえらんでください。

かわいい

くろい

おおきい

あかい

やさしい

こわい

はやい

つぎのことばにあうものには どんなものが ありますか

やさしい

たのしい

あかるい

